

**DIPLOMATURA SUPERIOR EN VÍNCULOS
AAPPG/UCES**

ASIGNATURA:

**ESPECIFICIDAD DE LAS DIFERENTES CONFIGURACIONES VINCULARES E
INSTITUCIONES/ORGANIZACIONES**

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

Conceptuales/Procedimentales (Competencias):

Que los alumnos sean capaces de:

▮ Representarse efectivamente tanto el origen vincular de las formaciones y procesos psíquicos, como la economía y la dinámica, sea del propio sujeto singular como de los vínculos e instituciones/organizaciones de los que éste participa.

▮ Aprender los elementos conceptuales que permiten caracterizar las denominadas Configuraciones Vinculares, teniendo en cuenta la complejidad de la trama sujeto-vínculo cultura, nudo de convergencia entre la conflictiva intrapsíquica y vincular en su atravesamiento socio-cultural.

▮ Reflexionar y participar críticamente en el análisis de los temas y de la bibliografía tratados;

▮ Elaborar un trabajo bibliográfico en relación con los temas y textos propuestos en el programa.

Actitudinales:

Que los alumnos estén en condiciones de:

▮ Evaluar el aporte de las conceptualizaciones propuestas a la comprensión de los funcionamientos vinculares, institucionales y organizacionales.

- ▮ Aplicar las herramientas teóricas y clínicas que esta perspectiva brinda para: a) comprender y eventualmente tratar el sufrimiento psíquico en su dependencia de los vínculos de los que el sujeto es parte;
- b) diseñar y utilizar dispositivos vinculares aptos para un trabajo psíquico que no se produce de otro modo.

PROGRAMA

Esta asignatura se propone partir de algunos conceptos teóricos del Psicoanálisis Vincular para ser abordados desde lo común y lo singular que caracteriza a los cuatro dispositivos a ser trabajados: Grupo, Pareja, Familia e Instituciones.

I) INTRODUCCIÓN: Presentación conjunta del Equipo Docente.

II) ESPECIFICIDAD: Cada Configuración Vincular será objeto de un tratamiento específico por los docentes participantes, tomando como referencia lo planteado en la introducción.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1. DISPOSITIVO GRUPO (AGOSTO)

Docentes: Dr. Carlos Pachuk

PROGRAMA

Fundamentos y Objetivos:

Los dispositivos terapéuticos grupales son muy diversos. En este recorrido nos vamos a enfocar en las especificidades de los grupos terapéuticos según los cuadros clínicos que se proponen abordar.

Para ello es necesario identificar los procesos lógicos en el funcionamiento de un grupo terapéutico y así lograr mayor claridad sobre los diferentes modos de intervención. Buscaremos integrar herramientas tanto teóricas como técnicas para la constitución, conducción e interpretación en procesos terapéuticos grupales.

Temas:

Grupos de análisis para el abordaje de las neurosis

Grupos temáticos para el abordaje de las adicciones, enfermedades psicosomáticas y trastornos de conducta.

Grupos de apuntalamiento para el abordaje de las psicosis.

2

Bibliografía

C. Pachuk M. Anido Diversidad de lo grupal en el hospital público. Parte 2 Enfoque clínico. L. Edelman y D. Kordon. "Trabajando en y con grupos" Introducción. Subjetividad y psiquismo. Dispositivos grupales.

R. Kaës. "teorías psicoanalíticas del grupo" La grupalidad psíquica y el sujeto del grupo. D. Anzieu "El grupo y el inconsciente" La ilusión grupal

L. Edelman "Desarrollos sobre grupalidad" Cap. IX Ilusión grupal y archigrupo

R. Kaës "El trabajo psicoanalítico en grupo" B La regla fundamental

D. Anzieu "El grupo y el inconsciente" Teoría general del fantasma en los grupos.

M. Bernard "Introducción a la obra de Kaës" X Los organizadores del grupo M.

Bernard "Reflexiones sobre el concepto de transferencia en psicoanálisis vincula

R. Kaës. El grupo y el sujeto del grupo" Grupalidad psíquica y grupos internos

Idem "La palabra y el vínculo" Intertransferencia

Idem Conferencia 1985 La difracción de los grupos internos

R. Kaës El grupo y el sujeto del grupo Cap.6 El aparato psíquico grupal

Kaës René: "Los procesos asociativos en los grupos" Cap. VII de "Un singular plural. El psicoanálisis ante la prueba del grupo" Amorrortu, 2010

Bernard M. Los organizadores del grupo Cap X de Desarrollo sobre grupalidad.

Una perspectiva Psicoanalítica. Lugar Editorial

Kordon D. y Edelman L. Fantasía y grupo en "Desarrollo sobre grupalidad. Una perspectiva Psicoanalítica." Lugar Editorial Anzieu, D. Cap. "Teoría General del fantasma en grupos" y "la ilusión grupal" en: "El grupo y el inconsciente" Biblioteca Nueva 2a edición. Bernard, M.: Subjetividad, intersubjetividad y Transubjetividad en glosario de "Introducción a la lectura de la obra de René Kaës"(Publicación de AAPPG)

Kaës René: Las alianzas inconscientes. Cap. X de "Un singular plural. El psicoanálisis ante la prueba del grupo" Amorrortu, 2010

Amaya, Liliana Grupos desagrupados. Cap. 7 Buscando lo homogéneo. Lugar Editorial Anido, Mabel. Grupo terapéutico para personas con fibromialgia. Desafíos técnicos de los grupos homogéneos. XXX Jornadas APPG 2017

ANZIEU, D. EL GRUPO Y EL INCONSCIENTE. Lo imaginario grupal. Cap. X. Teoría general de la circulación fantasmática. Biblioteca Nueva. 2009 Bernard, M. El aparato psíquico grupal en "Introducción a la lectura de la obra de René Kaës" (Publicación de AAPPG)

Edelman L. Kordon D. Trabajando en y con grupos. Algunas consideraciones sobre grupos terapéuticos con pacientes neuróticos. Lugar Editorial 2011 Inda, N. /Paulina Sedler /Raquel Tesone / Adriana Zadunaisky.

LOS GRUPOS HOMOGÉNEOS Y SUS DESTINOS.

Inda Norberto, Marina Ravenna de Selvatici - Lic. Adriana Zadunaisky.

LOS GRUPOS HOMOGÉNEOS COMO RECONTRATO NARCISISTICO Kaës, R. El grupo y el sujeto del grupo. Cap. 6 aparato psíquico grupal. Amorrortu Editores 1995

Kaës, R. Un singular plural. Cap. 5 El grupo como formación intrapsíquica. Cap. 6 Formas y procesos de la realidad psíquica del grupo. Cap. 8 Las funciones fóricas. Cap. 10 alianzas Incc. Amorrortu Editores 2010

Kaës René: Apuntalamiento y estructuración del Psiquismo Ficha publicación de AAPPG Bernard, M. El aparato psíquico grupal en "Introducción a la lectura de la obra de René Kaës" (Publicación de AAPPG)

Pellegrini J. Trabajando en y con grupos. Los grupos institucionales. Lugar Editorial 2011
Quinteros Nuris. Trabajando en y con grupos. La medicina, los grupos institucionales de alcoholismo y los procesos creativos, en el arte de curar. Lugar Editorial 2011
Morin, E. Introducción al pensamiento complejo. Ed Gedisa 2005

UNIDAD 2. DISPOSITIVO PAREJA (SEPTIEMBRE)

Docentes: Lic. Mercedes García Santillán – Lic. Leila Heer – Lic. Andrea Razzetti – Lic. Dolores Sarobe

Objetivo específico

Que el alumno:

Comprenda y aplique a su experiencia los contenidos teóricos que se traten

Contenidos

Pareja Conyugal

Dispositivo social. Dispositivo clínico. Representaciones sociales.
Encuentro. Enamoramiento. Amor. Des-encuentro. Alianzas
Inconscientes. Pactos. Acuerdos. El Objeto único. El otro en la pareja.
Concepto de Entre. Pertenencia. Autoconservación. Sexualidad.
Erotismo. Goce. Sufrimiento vincular. Determinaciones de género.
Parejas hetero y homosexuales.

Dispositivo clínico

Demanda. Encuadre. Indicaciones. Contraindicaciones. Escena.
Dramática. Intervenciones. Acto analítico. Transferencia en Psicoanálisis
de Pareja.

Bibliografía obligatoria

Badiou, A. – “El amor como escena de la diferencia”. Rev. AAPPG. Tomo XXIV Nº 1, 2001

Freud, S. – “Sobre la más generalizada degradación de la vida erótica”- Obras completas, Vol. XI , Ed. Amorrortu

Puget, J.; Berenstein, I. (1988) Psicoanálisis de la pareja matrimonial. Ed. Paidós, Bs. As., 1988. Capítulos 3, 7 y 8.

Inda, N. (2007) "¿Hay género en los vínculos? Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Vol. 30 Nº 1, 2007

Inda, N.: “Mujer-Varón ¿con-figuración vincular?”. Revista APDEBA, Vol. XVI, nº2

Inda, N. y otros: “Lo obsceno, su implicancia en la clínica vincular”- Rev. AAPPG Nº1, año 2009.

Inda, N., Mesa final de Jornadas Pareja 2019

Miller, JA., “Lógicas de la vida amorosa”. Ed. Manantial, Bs.As.

Spivacow, M., “Clínica Psicoanalítica con parejas: entre la teoría y la intervención”, Lugar Editorial, 2005, Bs.As.

Berenstein, I., “Devenir otro con otro(s)”. Ed. Paidós. Bs.As. 2001

Maldavsky, D., “Procesos tóxicos en Pareja y Familia”- Rev. AAPPG. t. XV, nº 1.

Spivacow, M., (2005) “Clínica psicoanalítica con parejas: entre la teoría y la intervención”. Lugar Editorial

UNIDAD 3. DISPOSITIVO INSTITUCIONAL (OCTUBRE)

Docente: Lic. Osvaldo Bonano

Objetivo específico

Que les cursantes partan de experiencias propias y las piensen desde las líneas conceptuales de lo institucional.

Se capaciten en captar la naturaleza singular de las instituciones y adquieran algunas herramientas para operar en y con ellas.

Contenidos

Distinción entre Institución y Organización.

Revisión genealógica de las diferentes corrientes que concurrieron a fundamentar las operaciones propias del análisis institucional: el análisis institucional de René Lourau y G. Lapassade y la Psicología Institucional argentina. Enrique Pichon-Rivière, Jose Bleger y Fernando Ulloa.

La intervención en la Psicología Institucional de las concepciones de C. Castoriadis, René Lourau y Felix Guattari.

Revisión de la teoría del campo lewiniana, propia de la Psicología Social. Campo y territorio existencial. Distinción entre Campo de intervención y campo de análisis. Revisión crítica de la noción de atravesamiento de diversos factores: económicos, libidinales, jurídicos, sociales, políticos, etc.

Implicación del sujeto a las instituciones. Implicación y sobre implicación.

Construcción de la noción de implicación desde la deriva de la transferencia y contratransferencia institucional.

5

Posición del analista institucional: lugar (estructural) y función (operativa y circulante). Algunos conceptos específicos:

☒ Analizador, emergente.

☒ Transversalidad

☒ Equipamientos colectivos y Agenciamientos colectivos. (grupo objeto/grupo sujeto) Dispositivo de intervención: Modalidades de trabajo según la situación (entrevistas individuales, grupales bajo el dispositivo de grupo de reflexión, por área, por nivel jerárquico, asambleas).

Procedimientos: del encargo a la demanda, etapa exploratoria, formación del equipo de campo, propuesta de trabajo, copensamiento del "caso" en el equipo. Diversos tipos de devolución/informes.

Metodologías de registro, crónicas y otras reseñas.

Bibliografía

Manero Britos, A. "Introducción al Análisis Institucional". Ficha AAPPG Beliera, E.; Bozzolo, R.; Brzustowski, M.; Guardiola, C.; L'Hoste, M.; Nusimovich, M.; Tasart, R.; Ventrici G.: "¿Es la institución una configuración vincular?" Jornada de FAPCV, 2000. Buenos Aires

Kaës, R.: "Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones" en Kaës, R. y otros La institución y las instituciones. Paidós, Buenos Aires, 1989

Bonano, O. : Perspectiva del AI

Bozzolo, R.: Glosario de nociones básicas del AI

Lewkowicz, I. : Suceso, acontecimiento.

Loureau, R.: Grupo e Institución

----- La lógica de la implicación

Percia, M.: Procesos identificatorios

----- Lo grupal y lo neutro

Ulloa, F.: Psicología de las instituciones. Una aproximación psicoanalítica. En la numerosidad social

Innovaciones en el Psicoanálisis

Mortificación. Ternura

UNIDAD 4: El Dispositivo vincular en psicoanálisis. Conceptualizaciones del “PACIENTE FAMILIA” (NOVIEMBRE)

Docente: Lic. Nélide Di Rienzo

Objetivo específico.

Que el alumno:

Comprenda y aplique a su experiencia los contenidos teóricos que se traten

Contenidos

▮ A qué llamamos “Familia” ¿?

- Transformaciones sociohistóricas de la familia.
- Caracterización de la familia en la actualidad. Diversos modelos familiares.
- Transmisión generacional.
- Funciones en la familia: “Sostén y corte”.
- Lugares y funciones. Transformación de las funciones.
- Crisis familiares: Crisis “coyunturales” y crisis “estructurales”
- Introducción a los funcionamientos psicopatológicos: cómo detectarlos en la clínica.

Bibliografía obligatoria

Berenstein. I. (2004) Devenir otro con otro(s) ajenidad, presencia, interferencia. Ed.

Paidós Di Rienzo, N. y autores (2022). Teoría y clínica en la obra de Janine Puget. Capítulo 5: “Acerca del reconocimiento y sus devenires”. Mendilaharsu, Eksztain, Inda. Capítulo 9: “Mundos superpuestos”, Elena Berlfein. Ediciones Vergara.

Gomel, S. (2020). Familias, parejas, analistas. “Exigencias de trabajo para lo vincular”, Cap. 2, Págs.41-60. Lugar Editorial

Morin, E. (1994). Introducción al pensamiento complejo. Ed. Gedisa

Bibliografía complementaria

Blumenthal, D.Marin, D.M.T.(2019) Lo familiar. Parentalidades en la diversidad. Lugar Ed. Di Rienzo, N y autores (2022) Teoría y clínica en la obra de Isidoro Berenstein. Ediciones Vergara.

Roudinesco, La familia en desorden. c.1 y 8. Ed. Fondo de Cultura Económica

METODOLOGÍA

a) Las clases consistirán en la presentación y desarrollo de cada tema por parte del docente a cargo, seguida de libre discusión de la temática y aplicación de los conceptos a ejemplos propuestos por los alumnos y/o el docente. A los efectos de favorecer la aprehensión y comprensión conceptual, los docentes apoyarán sus exposiciones en la proyección de presentaciones power point u otros recursos ad hoc.

La evaluación final se realizará mediante la presentación de un trabajo.