

POSGRADO EN PSICOANÁLISIS DE LAS CONFIGURACIONES VINCULARES

2026

PLAN DOCENTE

Denominación de la asignatura:

Dimensiones para los abordajes de lo vincular

Equipo docente: Dra. Graciela Ventrisci, Lic. Anne Saint-Genis
y Lic. Zoya Tescari

Propuesta pedagógica

Se trata de comprender el vínculo y los atravesamientos que lo constituyen para lo cual es importante recurrir también a disciplinas que no son específicas ni de la psicología ni del psicoanálisis.

Para hacerlo tomaremos algunos referentes de la filosofía contemporánea que tiene en cuenta los nuevos paradigmas científicos aplicados a las ciencias humanas, capaces de echar luz sobre dimensiones de lo vincular.

El programa está diseñado en tres módulos:

- Problemática filosófico política
- Problemática perspectivas de género
- Problemática psicoanalítica

Módulo 1 problemática filosófico política.

-Encuentro 1 (introdutorio): a partir de un escrito breve y la visualización de una película requerida previamente al intercambio, se buscará visualizar las líneas de fuerza que componen el vínculo y percibir las propias implicaciones.

Material:

-Texto “Primer encuentro” Graciela Ventrici (2025)

-Película: Testamento (2023) Denys Arcand

<https://ok.ru/video/8990581852817>

-Encuentro 2: ¿Qué es un dispositivo y sus efectos en la construcción y el funcionamiento social y vincular?

Material:

Gilles Deleuze - Qué es un dispositivo”*

*Conferencia de enero 1988, en el primer encuentro internacional organizado por la Association pour le centre Michel Foucault, publicada por Seuil, Paris 1989, en el texto colectivo: “Michel Foucault, philosophe”.

-Encuentro 3: Problemática ontológica centrada en el concepto de DEVENIR.

Material:

Zourabichvili “Qué es un devenir para Gilles Deleuze”*

*Conferencia - 27 de marzo 1997

***Módulo II Problemática perspectiva de género:
transversalidad de lo héteronormativo: Territorios- Cuerpos -
Sexualidades***

-Encuentro 1: Territorios: Patriarcado: proyecto histórico de la vida o de las cosas

Material:

Rita Segato: “La guerra contra las mujeres” - Capítulo 1 y 3*

*Cap. 1. La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez.

Territorio, soberanía y crímenes de Segundo Estado p. 33

*Cap. 3. Patriarcado: del borde al centro. Disciplinamiento, territorialidad y crueldad en la fase apocalíptica del capital p. 91

Ana Maffia “Feminismo y epistemología crítica”

-Encuentro 2: *Cuerpos - micropolíticas*

Material:

Suely Rolnick “Deleuze esquizoanalista”

Suely Rolnick “Pensar desde el saber del cuerpo”

-Encuentro 3: *Sexualidades- ires y venires de nuestra época hasta dónde puede un cuerpo?*

Material:

PB Preciado “El monstruo que habla con ustedes”

Miquel Missé “A la búsqueda del cuerpo equivocado”:

<https://www.youtube.com/watch?v=twYFb3D3Oiw>

Módulo III Problemática psicoanalítica - lo vincular

-Encuentro 1: Problematizar lo inconsciente 1

Material:

M. Bernard “Inconsciente y vínculos” en revista AAPPG
“Vínculo e inconsciente” - 1995

I. Berenstein “Vínculo e inconsciente. Apuntes para una
metapsicología” en revista AAPPG “Vínculo e
inconsciente” - 1995

I. Berenstein - Clase 8 “Teoría vincular y psicoanálisis” -
en Del ser al hacer- 2007

Bibliografía sugerida: J. Puget - I. Berenstein - “Algunas
consideraciones sobre psicoterapia de pareja: Del
enamoramiento al reproche” en revista 1982

-Encuentro 2: Problematizar lo inconsciente 2

Material:

R. Kaës “Repetición del traumatismo y trabajo grupal de asociación”- en La palabra y el vínculo - p.143

R. Kaës “Un singular plural” Cap. 10 La alianzas inconscientes

Bibliografía sugerida: J. Puget “Mundos superpuestos” -
Revista AAPPG...

-Encuentro 3: Problemática institucional - Lo transubjetivo- Lo colectivo

Material:

Equipo de Análisis Institucional “Es la Institución una configuración vincular”

O. Bonano “Sufrimientos en las instituciones”

J. Puget “formas actuales de las violencias”

Metodología de trabajo

Cada módulo, constituido por 3 encuentros, será desarrollado en forma de taller: en grupo de discusión. Para lo cual hemos seleccionado bibliografía para cada uno que pueda ser leída y pensada durante el mes intermedio entre un encuentro y el otro y se puedan trabajar tanto las

dificultades de comprensión como las divergencias e interrogaciones respecto del material teórico o clínico en juego, en un clima de confianza y seguridad psíquica.

En la medida de lo posible las docentes diseñarán esquemas y power point o harán uso de la pizarra digital.

Si en el encuentro se sugieren otros textos tanto por las conductoras del seminario, como por les cursantes, serán enviados para el uso de todes les participantes a un dispositivo especial llamado **Bitácora** para que lo dispongan cuando lo consideren necesario, interesante o les despierte algún tipo de interés específico.

Aspiramos a que éste seminario inicie un camino de ida en una práctica compleja y cambiante productora de subjetivación/ individuación psíquica y colectiva.

Evaluación: *Se tendrá en cuenta el 75% de asistencia, la participación en los encuentros en el sentido de la toma de la palabra ya sea para pedir explicación, para realizar una observación, para plantear un problema tanto del material como de la situación que se está desarrollando.*

Además cada participante producirá un escrito individual o en grupos (hasta 3) de no más de 3 carillas que se entregará a fines del mes de febrero del 2027, que responda a la pregunta:

¿Qué me fue pasando durante la cursada de este seminario?

Que sea en modo individual o grupal el texto deberá dar cuenta (sin perjuicios de las diferencias) del compromiso con su propia afectación y pensamiento.