

ASOCIACIÓN DE PSICOLOGÍA Y PSICOTERAPIA DE GRUPO

AAPPG

Posgrado en Configuraciones Vinculares: IPCV

Cátedra: Pasantías y Observaciones Clínicas

Curso: 2do

Año: 2025

Docentes: Diana Blumenthal- Patricia Emborg- Leila Heer- Sonia Reale- Diego Bercovich

Colaboradoras Docentes: Matilde Lapachian- Soledad García- María Clara Marcos- Gabriela Albónico

Programa:

El objetivo de esta cátedra es que los colegas-alumnos integren lo aprendido durante la cursada en los dos años de formación en Psicoanálisis Vincular.

Se cursa los segundos viernes del mes, durante el 2º año.

En el primer cuatrimestre se dicta un dispositivo por clase: Familia- Pareja- Grupos- Instituciones y Empresas.

La modalidad es teórico-clínica .Utilizamos materiales clínicos, filmaciones de sesiones y técnicas psicodramáticas.

En el caso de que la cursada sea presencial, en el transcurso del primer cuatrimestre, los alumnos deberán concurrir al Centro Asistencial u otra institución para observar, al menos, dos entrevistas o sesiones.

Si la cursada es virtual, se reemplaza la observación presencial por material clínico (pacientes, intervenciones grupales, institucionales, etc.) de los alumnos o, en los casos que fuera posible, por observaciones de pacientes del Centro Asistencial

Durante el primer cuatrimestre los alumnos enviarán una síntesis de lo observado incluyendo sus interrogantes, implicaciones y comentarios.

En el segundo cuatrimestre, trabajaremos sobre las observaciones realizadas al estilo de taller teórico clínico.

Trabajo Final: En el mes de noviembre, los alumnos entregarán su Trabajo Final, el cual consistirá en una síntesis de la observación elegida, en la que agregarán sus elaboraciones teórico-clínicas y las vicisitudes de sus implicaciones.

En la clase correspondiente a diciembre y con modalidad de coloquio, reunidos en pequeños grupos, se analizará y evaluará cualitativamente cada trabajo.

Finalizado el segundo año, los colegas, ya egresados, serán invitados a participar del Espacio Egresados.

Bibliografía Sugerida:

- Alarcón M. y Torres C. (2019) "De la ilusión al entrampamiento, control y poder en los vínculos" en "El tiempo y los vínculos. Laberintos, encierros y aperturas" Vol. XLII. 47-73. AAPPG.
- Blumenthal D. y Marín M. T. (Compiladoras) (2019). "Del relato a la novela familiar - vincular" y "Condenados a la implicación" en "Lo familiar Parentalidades en la Diversidad". (Pp. 75-87 y 107-118). Ed. Lugar.
- Blumenthal D. (2005). "Tratamientos en Red" en "Tratamientos en red (Una estrategia para el Siglo XXI)" (Pp. 31-42). Ed. Distal.
- Del Cueto, A. María y Fernández, A. María. "El dispositivo grupal" en Lo Grupal 2. Ed. Galerna
- Gomel, S. (2015). "Las tres generaciones en la constitución subjetiva" en "Controversias en psicoanálisis de niños y adolescentes". N° 16. (Pp. 48-56). <https://www.controversiasonline.org.ar/ano-2015-no-16/>
- Gomel, S. (2020). "Del encuentro a la indicación", "El vínculo analítico"- "Transmisión transgeneracional"- "Intervenciones e interpretaciones" en "Familias, parejas, analistas". (Pp. 61 a 82-127 a 148- 149 a 185). Editorial Lugar
- Kaës, René: Un pensamiento de lo intermediario". Seminario de Mirta Segoviano. Exposición N° 3: "Apuntalamiento múltiple y estructuración del psiquismo".
- Manero Brito, R. (1990). "Introducción al análisis Institucional" en "Tramas" N° 1. <https://biblat.unam.mx/es/revista/tramas-mexico-d-f/articulo/introduccion-al-analisis-institucional>
- Mauer, Moscona y Resnizky (2018). "Giros epistemológicos. Los paradigmas y sus cambios" y "Dispositivos clínicos" en "Dispositivos Clínicos en psicoanálisis". (Pp. 23-52). Ed. Letra viva.

- Rojas, M.C. (2022) Familias, Infancias y Adolescencias. Edit. Entreideas.
- Spivacow, M. (2005) Clínica psicoanalítica con Parejas. Lugar Editorial
- Spivacow, M. (2020) Amores en crisis. Paidós
- Ulloa F. (1995). “La tragedia y las Instituciones” en “Novela Clínica Psicoanalítica. Historial de una Práctica”. (Pp. 185-204). Ed. Paidós.
- Link para el dispositivo Instituciones
<https://www.dropbox.com/sh/1kkfq075bil664v/AAB9qShiDZxbqcGP1NQyEbKa?dl=0>