

**CLÍNICA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DESDE LA PERSPECTIVA
VINCULAR EN PSICOANÁLISIS**

AÑO 2024

DOCENTE: Lic. Patricia Erbin

FINALIDAD DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se propone ampliar el abordaje teórico-clínico del niño y adolescente desde una perspectiva vincular en psicoanálisis, intenta articular conceptualizaciones que complejicen la comprensión del psiquismo del niño y adolescente con la especificidad de la clínica. Se trata de interpelar al psicoanálisis de niños y adolescentes y pensarlo desde una mirada compleja y situacional en trama con los atravesamientos epocales. Se trabajaran viñetas clínicas.

OBJETIVOS:

Que el alumno:

- Adquiera las herramientas teórico – clínica que le posibilite comprender al niño y adolescente y sus problemáticas desde una perspectiva vincular psicoanalítica.
- Se aproxime a la complejidad de la consulta por un niño y adolescente con un abordaje clínico con dispositivos de familia, de padres e individual.
- Reflexione acerca de las posibilidades de intervención en los distintos dispositivos y en la singularidad de cada consulta

CONTENIDOS

CLASE 1 – MES DE ABRIL

- Modos subjetivos y vinculares de las infancias, adolescencias y las familias actuales.
- ¿Qué es una familia? Los lazos familiares.
- Acerca de la diversidad en las configuraciones vinculares

BIBLIOGRAFÍA:

Gomel, S.: “Exigencias de trabajo para lo vincular” en *Familias, Parejas, analistas*, Lugar Editorial, Bs. As., 2020.

Rojas, M.C.: Familias y Parejas en la diversidad: problemas vinculares actuales, Revista 60 Aniversario de la AAPPG “A 60 años ¿Qué hace vínculo hoy?”, 2014

Roudinesco, E., Derrida, J.: “Familias desordenadas” en *Y mañana, qué...*, Fondo de Cultura Económica

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

Sibilia, P.: La intimidad como espectáculo, Cap. 4 y 5, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2008.

CLASE 2 – MES DE MAYO

- Transitando la clínica con las infancias y adolescencias desde una perspectiva compleja.
- La consulta por un niño / niña y adolescente. Lugar de la familia en la consulta.
- Herramientas clínicas para su abordaje.
- Dispositivos – Diagnóstico – Indicación
- Entre el sufrimiento y los funcionamientos psicopatológicos.

BIBLIOGRAFÍA:

Gomel, S., Matus, S. Conjeturas Psicopatológicas, capítulos 3,4 y 5, Psicolibro, 2011.

Moscona, S. y otros: “Dispositivos clínicos” en *Dispositivos clínicos en Psicoanálisis*, Letra Viva, 2014

Waisbrot, D.: “Del encuadre al dispositivo. Aperturas”, “Lo vincular como una de las variaciones” en *Más de un otro*, Psicolibro, 2010

CLASE 3 – MES DE JUNIO

- Diferentes vías de abordaje familiar
Trabajo con la familia.
Trabajo con padres
- Entrevista familiar diagnóstica
- Análisis de material clínico.

BIBLIOGRAFÍA:

Erbin, P.: “La paridad en el vínculo parental” en *Alianzas entre pares*, Ediciones Conjunto, Bs. As., 2020.

Erbin, P.: Algunas reflexiones acerca del trabajo psicoanalítico con la parentalidad en la consulta por un niño, Actas Jornadas Asociación Psicoanalítica de las Configuraciones Vinculares de Córdoba, Córdoba, 2013

Gomel, S.: Transmisión entre generaciones: volviendo a pensar, Revista AAPPG, “A 60 años: ¿Qué hace vínculo hoy?”, 2014

Rojas, M.C.: Psicoanálisis de la familia con niños, Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo Nº 1, 1992.

CLASE 4 – MES DE JULIO

- Abordaje clínico en red

BIBLIOGRAFÍA:

Erbin, P.; Matus, S.: “Las Alianzas entre pares: un camino posible para el cuidado mutuo” Entrelines, Revista digital del Centro Oro, 2021.
<http://www.entrelines.centrooro.org.ar/2021/11/27/las-alianzas-entre-pares/?print=pdf>

Matus, S.; Rojas, M.C.: “Clínica de las redes- Otra perspectiva en el psicoanálisis de los vínculos”, Jornada F.A.P.C.V, 2000

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

Matus, S.: “Alianzas entre pares en los colectivos abiertos” *Alianzas entre pares*, Ediciones Conjunto, Bs. As., 2020.