

**ACERCA DEL VÍNCULO DE PAREJA Y FAMILIA:**  
**CONCEPTUALIZACIONES TEÓRICAS e INTERVENCIONES**  
**CLÍNICAS**

**Programa 2024**

**Docentes**

**Di Rienzo Nélica**  
**Eksztain Martha**  
**Moscona Sara**  
**Palonsky Susana**  
**Sarobe Dolores**  
**Sztein Clara**

**2° Sábado de cada mes, de 9 a 12 horas**  
**Abril - Diciembre**

**I. Fundamentación de la propuesta:**

Las problemáticas de familia y pareja que se presentan en la práctica clínica han ampliado las bases del psicoanálisis, dando lugar a la perspectiva vincular.

Este seminario propone el recorrido de algunos de los puntos fundamentales de este campo conceptual y los problemas clínicos que se plantean. Pensar que el otro es otro que tiene una dimensión de ajenidad irrepresentable, que su presencia modifica el campo y que el analista es otro que está jugando en la escena, habla de la posición en la que concebimos la práctica analítica.

**II. Objetivos:**

Una de las finalidades de mayor relevancia de este Seminario es la profundización de la Teoría Vincular y lo que hace a la especificidad de los tratamientos de familia y pareja.

La inclusión de más de un otro en las sesiones es una herramienta clínica que requiere del entrenamiento en una escucha diferente, ya que hay modificaciones en la producción y el tratamiento del discurso, el circuito pulsional, la transferencia, las formaciones del inconsciente, etc.

Los dispositivos de los que disponemos no son sistematizados a priori, sino que se constituyen en la singularidad de la situación planteada, y

en transferencia.

### **III. Modalidad de la cursada:**

Se dictarán 9 clases de 3 horas cada una, los sábados (después del 2° viernes del mes), de 9 a 12 hs.

Se instrumentarán clases grabadas, videos, viñetas clínicas, y material aportado por los alumnos.

### **IV. Evaluación:**

Los alumnos harán un escrito de tres carillas como máximo donde pongan a trabajar alguno de los temas tratados en las clases sobre un material clínico, fílmico (película), literario, u otro. La bibliografía, el material clínico, fílmico o literario van en hoja aparte.

El trabajo podrá ser elaborado en grupos de tres personas como máximo y deberá entregarse entre los meses de diciembre y finales de febrero del año próximo.

La evaluación tomará en cuenta los siguientes criterios:

- 1-Adecuación de los conceptos teóricos con el material elegido.
- 2-Precisión y pertinencia conceptual.
- 3-Comprensión y elaboración de los temas del programa.
- 4-Originalidad y creatividad.
- 5-Utilización de al menos dos o tres textos de la bibliografía del programa en la elaboración del trabajo.

### **V. Contenidos y objetivos de las clases:**

#### **Objetivos de las clases 1 y 2:**

Enmarcar aquello que constituirá el campo de trabajo de todo el seminario, desde la teoría y la clínica.

#### **Clase 1: Abril**

Especificidad del vínculo de pareja.

Encuentro – Enamoramiento- Desilusión/Reproche- Amor.

Especificidad del vínculo familiar.

Funciones parentales y filiación en la familia.

### *Bibliografía.*

- *Diccionario de las Configuraciones Vinculares. Bs. As. Ediciones Del Candil. "Reproche" "Paradoja".*
- Eksztain, M.: *"A qué llamamos vínculo". Ponencia Congreso de Configuraciones vinculares, 2008.*
- Sztein, C: *"Síntesis de algunos conceptos del psicoanálisis vincular"*  
*Ficha AAPPG*

### **Clase 2: Mayo**

Realidad Psíquica.

Realidad Vincular en tratamientos de pareja y familia.

Conflicto, Síntoma y formaciones sintomales de pareja y familia.

### *Bibliografía:*

- Di Rienzo, N. y Sztein, C.: *"Cortar por lo sano". Ponencia presentada en el Congreso de Salud Mental, Bs. As. Año 2019*
- Moscona Sara: *Formaciones sintomales. Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares.*
- Mauer, S.; Moscona, S., Resnisky, S.: *Cap: "Acerca de las realidades psíquicas" en Dispositivos clínicos en Psicoanálisis. Ed. Letra Viva, 2014.*

### **Objetivos de las clases 3 y 4:**

Se trabajarán los temas de las clases 3 y 4 tomando como eje principal las paradojas de la vincularidad y revisitando algunas nociones del psicoanálisis desde la perspectiva vincular.

### **Clase 3: Junio**

Amor- Deseo-Pulsión-Goce en la constitución de la pareja.

Paradojas de la vincularidad.

Funcionamientos familiares: entre el exceso y la carencia.

Lo obsceno. Relaciones de amor-odio-violencia.

### *Bibliografía:*

- Di Rienzo, N.: *"El pasado te condena. La construcción de un porvenir". Revista Actualidad Psicológica julio 2008.*
- Makintach, Alejandra. *"Desnudando lo obsceno" en "Lo obsceno en Psicoanálisis de Pareja", Bs As, Psicolibro Ediciones, 2012.*

- Palonsky, Susana: *“Exceso y medida: dos operadores del Vínculo Familiar”* (ficha AAPPG).
- Sztein, C.: *“Del amor a la violencia”* Revista de la AAPPG N°2 2009.

#### **Clase 4: Julio**

La trama y su revés.

Placer/ Displacer. Malestar/ Sufrimiento en los vínculos.

Relaciones de asimetría y la dependencia adictiva del otro/Otro.

#### *Bibliografía:*

- Aulagnier, P. *“Las relaciones de asimetría y su prototipo: la pasión”* en *Los Destinos del Placer. Alienación, Amor, Pasión. Buenos Aires. Paidós. 1994. Pág, 166*
- Gomel, S., Matus, S.: *Conjeturas Psicopatológicas Clínica psicoanalítica de familia y pareja. Psicolibro Ediciones, Cap. 4: “Exigencias de trabajo y fuentes de sufrimiento vincular”, Pág 63.*

#### **Objetivos de clases 5 y 6:**

Se desplegarán las distintas versiones de la sexualidad como eje del vínculo de pareja.

#### **Clase 5: Agosto**

Sexualidades. Posiciones sexuadas en familia y pareja.

Erotismo y creatividad.

#### *Bibliografía:*

- Bianchi, G., Lamovsky, C., Moscona, S. Y Waisbrot, D.: *“El Amor y el Sexo”* en *Actas de las Jornadas de la AAPPG. Buenos Aires, 1999.*
- Eksztain, M.: *¿Erotología mutante? Trabajo presentado en Jornadas Centro Oro en 2019.*

Judith Butler. Lo queer

<https://www.youtube.com/watch?v=zNdhyYTgpvM>

Silvia Amigo <https://www.youtube.com/watch?v=RP2BD36U-Ng>

## **Clase 6: Septiembre**

Subjetividad de época y su atravesamiento en los vínculos de pareja y familia.

Familias siglo XXI. Nuevas configuraciones.

Pareja. Matrimonio. Matrimonio igualitario.

El amor en la virtualidad. Infidelidad/es. Deslealtad.

### *Bibliografía:*

- Barros G., Eksztain, M y Moscona, S.: *Lo obsceno en Psicoanálisis de pareja. Cap. "Subjetividad Siglo XXI", Psicolibro Ediciones, Bs. As. 2012.*

- Blumenthal, D. y Marín M. T. (compiladoras): *"Lo familiar. Parentalidades en la diversidad". Introducción y Cap. 2: Del relato a la novela familiar vincular. Ed. Lugar, Bs. As. Año 2019*

- Moscona, S.: *"Infidelidades en la Pareja. Amor, Fantasmas, Verdades, Secretos". Lugar Editorial. Buenos Aires. 2007. Caps. 1 y 6.*

- Palonsky, S.: *"Pareja abierta: contracultura y elección subjetiva". Revista AAPPG Vol. XLII Año 2019 "El tiempo y los vínculos"*

## **Objetivos de clase 7:**

Entrenamiento en la lectura de producciones vinculares.

## **Clase 7: Octubre**

Alianzas inconscientes. Pactos y acuerdos. Pacto denegativo.

La transmisión de la vida psíquica entre generaciones. Lo parental y lo fraterno.

El niño y el adolescente en la familia

### *Bibliografía:*

- Kaës, R. *"Un singular plural" Año 2010. Capítulo 10: Las alianzas inconscientes. Las alianzas inconscientes ofensivas, defensivas y alienantes.*

- Palonsky, S.: *"El grupo familiar, lugar de formación y transformación de la vida psíquica". Actas del II° Congreso Argentino de Psicoanálisis de Familia y Pareja, Tomo 2, pág. 433. Año 2001.*

- Gomel, S.: *"Transmisión generacional. Familia y subjetividad". Lugar Editorial. Pág 85 a 87.*

## **Objetivos de clases 8 y 9:**

Presentación de herramientas y estrategias de intervención en ambos dispositivos vinculares.

### **Clase 8: Noviembre**

Dispositivos clínicos. Diferencia con el encuadre.

Consulta y Demanda.

Transferencia. Contratransferencia. Implicación. Interferencia.

#### *Bibliografía:*

- Di Rienzo, N.: *"El desvalimiento y las instituciones". Addenda Psicoanálisis y Cultura, Capítulo Prácticas Clínicas Complejas en Instituciones Complejas. Red de redes en un hospital público.*
- Mauer, Moscona, Resnisky: *"Dispositivos clínicos en Psicoanálisis", Capítulo 2. Edit. Letra viva, 2014*
- Rojas, M.C.: *"Transferencia familiar. Diccionario de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares". Ediciones del Candil, 1998., pág.427.*
- Sztein, C. *"Ficha sobre Transferencia"*.

### **Clase 9: Diciembre**

Interpretación. Construcción. Intervención.

Escena y dramática.

Evaluación.

#### *Bibliografía:*

- Moscona S.: Espacio psicoanalítico con parejas *"Intervenciones. Panel de cierre de la Jornada anual de psicoanálisis de pareja AAPPG Noviembre 2020.*
- Puget, J.: *"Subjetivación discontinua y Psicoanálisis. Interpretar-Interferir: Cap. 8. Ed Lugar 2015*
- Sztein, C. *"Ficha sobre Interpretación"*.

### **Bibliografía Suplementaria**

- Bleichmar, S.: *“La atribución de identidad sexual y sus complejidades. Revista Actualidad Psicológica, Junio 2004*
  
- Czernikowski, E.: *Los tuyos que no son míos, los míos que no son tuyos. Ediciones Psicolibro. Bs. As. 2012, pág. 87. “Endogamia y complicidad”.*
  
- Eksztain, Martha.: *La De-cisión, (así, con guión) o acerca de nuestro quehacer. Presentado en Jornadas “La clínica vincular, un desafío en cada encuentro”,*
  
- Kaës, R.; Faimberg, H.: *“La transmisión de la vida psíquica entre generaciones”. Capítulo 2: Faimberg Haydée: El telescopaje de las generaciones. Acerca de la genealogía de ciertas identificaciones. Ed. Amorrortu, Bs. As. 1996.*
  
- Roudinesco, E.: *“La familia en desorden” Fondo de Cultura Económica Argentina, 2003. Capítulo 1.*
  
- Sibilia, Paula: *“Mal de amores: afectos y vínculos eróticos en tiempos hiperconectados”, en Revista AAPPG, Del amor y sus figuras contemporáneas, 2015.*
  
- Ventrìci, G.: *Notas acerca del concepto de Implicación como suplemento del concepto de transferencia y contratransferencia, III Jornadas Nacionales "Teoría y Clínica Vincular Psicoanalítica". FAPCV, 2000*