



AAPPG
Asociación Argentina de
Psicología y Psicoterapia
de grupo



Diplomatura: Perspectiva Vincular en Educación

Convenio

Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupos AAPPG
Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales UCES

Fecha de clases: 4tos.viernes y sábados de agosto a noviembre

Cantidad de clases y duración: 4 clases de 3 horas

Plan Docente

- a) Denominación de la Asignatura: Prácticas grupales para intervenir con niños/as y adolescentes.**
- b) Orientación: docencia.**
- c) Fundamentación y Objetivos de la asignatura.**

Fundamentación:

Las problemáticas actuales que atraviesan a la comunidad educativa generan interrogantes y exigen nuevas respuestas.

Desde una perspectiva vincular, tendremos en cuenta un abordaje con los distintos actores intervinientes.

Desde una mirada de la complejidad, proponemos prácticas grupales, como una herramienta imprescindible.

Pensamos este dispositivo con un enfoque dialógico teniendo en cuenta que nos referimos a infancias y adolescencias como construcciones culturales y sociales en un contexto de espacio, tiempo y circunstancia.

Objetivo general:

Co-Pensar y co-crear posibles prácticas grupales en el entramado vincular de las instituciones educativas, teniendo en cuenta las problemáticas actuales y la complejidad de los procesos de subjetivación de los/as niños/niñas y adolescentes.

Objetivos específicos:

Que los/as cursantes logren:

- Conceptualizar la niñez y adolescencia en la actualidad, considerando que en los procesos de subjetivación confluyen los vínculos con la familia, la escuela, pares y contexto social.
- Reconocer y definir, lo grupal, las prácticas grupales y la caja de herramientas para intervenir en el campo educativo.
- Identificar y co-pensar las afectaciones y funciones de los diferentes actores y las distintas instituciones en el ámbito educativo. Considerando en el abordaje de las problemáticas actuales, la co-creación de dispositivos según la singularidad de cada situación.

d) Especificación de Docentes Responsables

Docente a cargo: Lic. Dorfman, Silvia

Docentes: Lic. Razzetti Andrea, Prof. Lic. Romano Anabella

e) Programa Analítico, Bibliografía y Evaluación

Unidad Temática 1: Niñez y Adolescencia

Concepto de niñez y adolescencia: lo epocal

Construcción de subjetividad. Diversidad y singularidad

La función del juego

Trabajos psíquicos en la niñez y la adolescencia

Funciones parentales.

Unidad Temática 2: Abordajes en las Instituciones educativas con grupos de niños y adolescentes

Diferentes abordajes de las problemáticas en las Instituciones escolares.

Grupos de niños/as y adolescentes: criterios de agrupabilidad. Resistencia y transferencia grupal. Liderazgo.

Comunidad educativa y problemáticas actuales: género, ciberbullying, consumo problemático de sustancias, entre otros.

Unidad Temática 3: Talleres

Taller para niños púberes: el complejo fraterno, violencia y registro del otro

Taller para púberes y adolescentes: educación sexual integral

Taller para púberes y adolescentes: sociedad de consumo y consumo de sustancias y tecnología

Taller para adolescentes: proyecto de vida y orientación vocacional

Evaluación

Trabajo individual o grupal con articulación teórico-práctica. Máximo 5 carillas.

Se tendrá en cuenta la presentación del trabajo en tiempo y forma, cumplimiento de las pautas formales, capacidad de descripción, análisis de la experiencia y de sí mismo/a, el uso comprensivo y pertinente de la bibliografía, pertinencia en la integración teoría práctica y la correcta gramaticalización.

Bibliografía Obligatoria

Unidad 1

- Aulagnier, Piera. (2014):La violencia de la interpretación. Primera parte. Cap 4 El espacio al que el yo puede advenir. Pág. 159 a 177 Amorrortu Editores.Buenos Aires.Argentina
- Cao, Marcelo. (2009). La condición adolescente. Replanteo intersubjetivo para una psicoterapia psicoanalítica. Buenos Aires. 1era. Edición: el autor. Cap.1 pág. 11-27, cap.5 pág. 125_140
- Rodolfo, Ricardo (2019) En el juego de los niños. Un recorrido psicoanalítico, desde las escondidas hasta el celular. Cap. 7 La anticipación del Yo. Cap 11 Pantallas. Suplemento I Del cuidado de lo transicional. Ed. Paidós, Bs. As.
- Winnicott, Donald. (1972). Realidad y Juego. CAP. 1 Objetos transicionales y fenómenos transicionales. (Hasta pág 39). CAP. 3 El juego. Cap. 4 (pág 79 a 83). Ed. Gedisa.

Unidad 2

- Amores, Sara (2012): Violencia en la escuela. III Congreso de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Interrogando experiencias. 1, 2, y 3 de noviembre de 2012. (AAPPG).
- Goldin, Analía (2012): El malestar en el aula. El desafío de la escuela en la posmodernidad. III Congreso de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Interrogando experiencias. 1, 2, y 3 de noviembre de 2012. (AAPPG).
- Habif, Pablo (2016): Subjetividad adolescente, tecnologías y violencia social. XXIX Jornada Anual : Tecnología, cuerpo y vínculos. -- Buenos Aires : Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo (AAPPG), 2016. -- p. 60-63.
- Kaës, René, (1985). Filiación y Afiliación. Algunos aspectos de la reelaboración de la novela familiar en las familias adoptivas, los grupos y las instituciones, grupo,1985,1,23-46.

- Tajer, Débora. (2019). Movimiento “no es no” en las escuelas secundarias. Un abordaje desde psicoanálisis y género. Disponible en: elSigma.com <https://www.elsigma.com/genero-y-psicoanalisis/movimiento-no-es-no-en-las-escuelas-secundarias-un-abordaje-desde-psicoanalisis-y-genero/13674>
- Sujoy, Ona. (1997). Algunas consideraciones acerca del psicoanálisis de grupo con niños. IX Congreso Brasileiro de Psicoterapia de Grupo.
- Winnicott, Donald. (1990). Segunda parte: Naturaleza y orígenes de la tendencia antisocial. Deprivación y Delincuencia. pág 104 a 112, 121 a 127, 151 a 153 y 173 a 179. Ed. Paidós.

Bibliografía Vinculante

Unidad 1

- Grassi, Adrián. (2012.) Sobre los intereses (libidinales) de los jóvenes y la subjetividad en devenir. Revista Generaciones Año 1 Nro 1. Ed. Eudeba.
- Rodolfo, Ricardo (2019) En el juego de los niños. Un recorrido psicoanalítico, desde las escondidas hasta el celular. Cap. 10 Intervenciones del niño.
- Viñar, Marcelo. (2009). Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio. Ed. Trilce Montevideo. Uruguay . Cap.1.

Unidad 2

- Davidovich, Noemí. (2009): Arribando un proyecto de vida III: carácter de encrucijada / Noemí Davidovich, Susana Eva Guerchicoff XXV Jornada Anual: Diversidad/es / Jornada Anual. -- Buenos Aires : Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo (AAPPG) p. 43-46.
- Di Rienzo, Nélica. (2011). Consumidores consumidos: la anomia y las fallas en la transmisión / Nélica Di Rienzo. Revista CAMPO GRUPAL / dirección Román Mazzilli. -- Año 13, no. 132 (Abril 2011)
- Faur, Eleonor. Feminismo Estudiantil. Del escrache a la pedagogía del deseo. Revista Anfibia. Disponible en: <http://revistaanfibia.com/cronica/del-escrache-la-pedagogia-del-deseo/>

- Flores, Valeria. (2015). ESI: Esa Sexualidad Ingobernable. El reto de des-heterosexualizar la pedagogía. III Jornadas Interdisciplinarias de Géneros y Disidencia Sexual. Mesa "La escuela como productora de identidad: desafíos de una educación sexual integral no heteronormada" - Escuela Normal Superior N°1. 27 de mayo del 2015. Organizada por Cauce UBA y Desde el Fuego CABA.
- Ana Clara Camarotti; Ana Lía Kornblit; Pablo Francisco Di Leo. (2012) Prevención del consumo problemático de drogas en la escuela: estrategia de formación docente en Argentina utilizando TIC. Investigación Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires/CONICET. Disponible en: <https://www.scielo.org/article/icse/2013.v17n46/695-703/es/>
- (2018) Guía sobre derechos de adolescentes para el acceso al sistema de salud. Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.
- (2018) ESCUELAS QUE ENSEÑAN ESI. Un estudio sobre Buenas Prácticas pedagógicas en Educación Sexual Integral. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación, 2018.
- (2017) Jornada Nacional Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género. Ley No 27.234: orientaciones para las instituciones educativas. - 1a. ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación y Deportes, 2017.
- Cuadernos del IICE No 3 | ISSN 2618-5377. Educación Sexual Integral. Epistemología, pedagogía y política en los debates curriculares. Colectivo Mariposas Mirabal. Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación. FILO UBA.
- Winnicott, Donald. (1984). La familia y el desarrollo del individuo". Parte 2 Punto 17. Las influencias grupales y El Niño inadaptado Ed. Paidós. Año 1984. 3º edición