

CLINICA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DESDE LA PERSPECTIVA VINCULAR EN PSICOANÁLISIS.

AÑO 2021

DOCENTE: Lic. Patricia Erbin

FINALIDAD DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se propone ampliar el abordaje teórico-clínico del niño y adolescente desde una perspectiva vincular en psicoanálisis, intenta articular conceptualizaciones que complejicen la comprensión del psiquismo del niño y adolescente con la especificidad de la clínica. Se trata de interpelar al psicoanálisis de niños y adolescentes y pensarlo desde una mirada compleja y situacional en trama con los atravesamientos epocales. Se trabajaran viñetas clínicas.

OBJETIVOS:

Que el alumno:

- Adquiera las herramientas teórico – clínica que le posibilite comprender al niño y adolescente y sus problemáticas desde una perspectiva vincular psicoanalítica.
- Se aproxime a la complejidad de la consulta por un niño y adolescente con un abordaje clínico con dispositivos de familia, de padres e individual.
- Reflexione acerca de las posibilidades de intervención en los distintos dispositivos y en la singularidad de cada consulta

CONTENIDOS

CLASE 1 – MES DE ABRIL

- ¿Qué es una familia?
- Los lazos familiares. Funcionamiento de la familia con niños y adolescentes hoy.
- Acerca de la diversidad en las configuraciones vinculares

BIBLIOGRAFÍA:

Erbin, P: “La paridad en el vínculo parental” en *Alianzas entre pares*, Ediciones Conjunto, Bs. As., 2020.

Gomel, S: “Exigencias de trabajo para lo vincular” en *Familias, Parejas, analistas*, Lugar Editorial, Bs. As., 2020.

Rojas, M.C: Familias y Parejas en la diversidad: problemas vinculares actuales, Revista 60 Aniversario de la AAPPG “A 60 años ¿Qué hace vínculo hoy?”, 2014

Roudinesco, E, Derrida, J: “Familias desordenadas” en *Y mañana, qué ...*, Fondo de Cultura Económica

CLASE 2 – MES DE MAYO

- La consulta por el niño y adolescente. Lugar de la familia en la consulta.
- Herramientas clínicas para su abordaje.
- Dispositivos – Diagnóstico – Indicación

BIBLIOGRAFÍA:

Gomel, S, Matus, Conjeturas Psicopatológicas, capítulos 3,4 y 5, Psicolibro, 2011.

Waisbrot, D: “Del encuadre al dispositivo. Aperturas”, “Lo vincular como una de las variaciones” en *Más de un otro*, Psicolibro, 2010

CLASE 3 – MES DE JUNIO

- Diferentes vías de abordaje familiar
Trabajo con la familia.
Trabajo con padres
- Entrevista familiar diagnóstica
- Intervenciones
- Análisis de material clínico.

BIBLIOGRAFÍA:

Gomel, S: Transmisión entre generaciones: volviendo a pensar, Revista AAPPG, “A 60 años: ¿Qué hace vínculo hoy?”, 2014

Rojas, M.C: Psicoanálisis de la familia con niños, Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo, 1992.

Erbin, P: Algunas reflexiones acerca del trabajo psicoanalítico con la parentalidad en la consulta por un niño, Actas Jornadas Asociación Psicoanalítica de las Configuraciones Vinculares de Córdoba, Córdoba, 2013

Moscona, S y otros: “Intervenciones clínicas: dos hermanas y su padre” en Dispositivos clínicos en Psicoanálisis, Letra Viva, 2014

CLASE 4 – MES DE JULIO

- Funcionamiento familiar con predominio violento.
- Abordaje clínico
- Su manifestación en la sesión familiar.

BIBLIOGRAFÍA:

Matus,S: Familia y subjetividad en la cultura de la indiferencia. Revista de la AAPPG, Vol. XXX, 2007.

Puget,J: El testigo en “Subjetivación discontinua y psicoanálisis”, Lugar Editorial, 2015.

Rojas, M.C: Violencias en parejas y familias: perspectivas vinculares y de género en las lecturas clínicas, Revista AAPPG, Vol. XLI, 2018.